

الموضوع : العمل

العنوان:

يجب أن يعمل الجميع

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أن الإنسان يأكل من عمل يده .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبادر الطفل إلى المشاركة في الأعمال الجماعية .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

أهمية العمل - الجد والمثابرة .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

بعد حصاد القمح نقوم بطحنه و تحويله إلى دقيق ثم يُعجن الدقيق بالماء و يضاف له القليل من الملح و الخميرة و يترك فترة من الزمن حتى يتخمر فيقطع و يحول إلى أرغفة تشوى على النار فيصبح خبزاً.

المهارات المعززة:

تركيز - انتباه - تفكير .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مناقشة وحوار مع الأطفال

الأدوات المستخدمة:

١ - القطع الثلجية : شجرة

٢ - القطع الخشبية : بيت

٣ - الشلمون : سور حديقة

٤ - ميكانو : جرار

٥ - بذل حيوانات ٦

- لعبة الذاكرة

X, O - ٧

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أهمية العمل

طريقة التنفيذ:

العنوان : يجب أن يعمل الجميع <BR>

كانت الدجاجة الكبيرة تعيش في الحقل مع فراخها الصفراء الصغيرة ، وكان يعيش معها في الحقل مجموعة من أصدقائها .. البطة .. والإوزة .. والديك .. والكلب .. والحمامة .. والقطة . <BR>

ذات يوم كانت الدجاجة تبحث في الحقل فوجدت حبات من القمح ، الدجاجة حملت القمح إلى أصدقائها وصديقاتها ففرحوا بها وقالوا لنطحنها ونأكلها معاً .. لكن الدجاجة الكبيرة لم تقتنع بالفكرة ، فحبات القمح قليلة ولن تكفي كل واحدة حبة ، قالت الدجاجة الكبيرة لرفاقها : من الأفضل أن نزرع حبات القمح وعندما تنمو تنتج لنا قمحاً كثيراً <BR>

الأصدقاء والصديقات اقتنعوا بالفكرة لكنهم كانوا كسالى جداً ولا يريدون بذل أي مجهود في العمل.<BR>

قالت الدجاجة :من يقوم بحراثة الأرض ، ويقلب التربة ؟ <BR>

فقالت البطة : أنا لا أحب الحراثة ولا تقليب التربة وقال الجميع مثل قولها .. <BR>

قالت الدجاجة : من يزرع القمح ويسقي التربة ؟ <BR>

فقالت القطة : أنا لا أحب القمح ولا أسقي التربة وقال الجميع مثل قولها .. <BR>

فقالت الدجاجة : أنا أحرث الأرض وأقلب التربة .. أنا أزرع القمح وأسوي التربة وقامت الدجاجة وحدها بالعمل كله .. كبرت حبات القمح وحملت كثيراً من السنابل المليئة بالحبوب الشهية وكانت الدجاجة ترعاها وحدها .. <BR>

وذات يوم نضجت حبات القمح فقالت الدجاجة لصديقاتها وأصدقائها لقد حان وقت الحصاد ، فمن يحصد القمح <BR>

قال الكلب : أنا لا أحب الحصاد .. وقال الجميع مثل قوله <BR>

فقالت الدجاجة :أنا أحصد القمح ثم ذهبت وحصدته ، وعادت لأصدقائها فقالت من يطحن القمح ؟ <BR>

فقال الديك : أنا لا أحب طحن القمح وقال الجميع مثل قوله .. <BR>

فذهبت الدجاجة وطحنت القمح وحدها .. عادت الدجاجة إلى أصدقائها وصديقاتها فسألتهن : أنا طحنت القمح وصنعت الدقيق فمن يعجن الدقيق ؟ <BR>

فقالت الإوزة : أنا لا أحب العجين .. وقال الجميع مثل قولها .. <BR>

فذهبت الدجاجة وحدها .. وأحضرت الماء ثم وضعت الدقيق في إناء كبير وعجنته .. ثم عادت لأصدقائها ، وقالت لقد عجنت الدقيق فمن يخبزه ؟ <BR>

قالت الحمامة : أنا لا أحب الخبز .. وقال الجميع مثل قولها .. <BR>

هبت الدجاجة وجمعت حطباً ثم وضعته في الفرن ، وأشعلت النار .. ثم قطعت العجين إلى عدة قطع صغيرة لتصنع رغيف الخبز وأخذت تخبزها في الفرن حتى انتهت منها جميعاً ، ثم توجهت إلى أصدقائها حاملة سلة الخبز وقالت : لقد خبزت العجين أرغفة شهية ... انظروا وأرتهم الأرغفة ، ثم قالت : فمن سيأكل الخبز ؟ <BR>

قال الكلب : أنا أكل الخبز ، وقالت البطة : أنا أكل الخبز ، وقال الديك : أنا أكل الخبز ، قالت القطة : أنا أكل الخبز وقال الجميع مثل قولهم ثم تقدموا من الدجاجة ليأكلوا أرغفة الخبز .. لكن الدجاجة أبعدت عنهم سلة الخبز <BR>

وقالت: لن تأكلوا جميعاً من الخبز لأن من لا يعمل ويتعب ، فلا يحق له أن يأكل وحملت الدجاجة سلة الخبز لتأكل منه مع صغارها طوال العام .<BR>

طريقة التنفيذ : أقرأ القصة على الأطفال ثم ناقشهم بها ثم نفذ النشاط فأطلب من الأطفال تكوين أشكال من الألعاب المطلوبة .

التقويم المرحلي:

- ١ - ماذا اقترحت الدجاجة على أصدقائها أن يفعلوا بحبوب القمح ؟
- ٢ - هل شارك الدجاجة أحد من الحيوانات في العمل ؟
- ٣ - ما الأعمال التي قامت بها الدجاجة وماذا فعلت بالمحصول عند نهاية العمل ؟
- ٤ - هل أعطت الدجاجة أصدقائها الحيوانات ما عملت ؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

التقويم النهائي:

- ما هو العمل الذي تحب أن تقوم به في المستقبل ؟
- كيف تصمم جراراً باستخدام لعبة ميكانو؟